

***Omvärldsbevakning Nr. 7***  
***Asylsökande och nyanlända***  
***barn och unga***  
***Förändringar m.m.***  
***inom utbildningsområdet m.a.a.***  
***flyktingsituationen***

*Sammanställt av*  
*Ann-Sofie Gillner*

## Innehåll

Ensamkommande barn och unga.....	4
Rätt att fullfölja introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till annan kommun.....	4
Medicinska åldersbedömningar, Rättsmedicinalverket.....	4
Åldersbedömning tidigare i asylprocessen.....	4
Åtgärds paket ska höja kvaliteten på åldersbedömningar.....	4
Uppdrag till Folkhälsomyndigheten att kartlägga narkotikavanor bland ensamkommande barn och unga.....	5
Uppdrag att anpassa en modell för skolsamverkan till att omfatta alla placerade barn och unga.....	5
Beslut fattat om nytt ersättningssystem för mottagandet av ensamkommande barn och unga.....	5
Nationellt kunskapscentrum för ensamkommande barn och unga.....	5
Nyanlända barn och vuxna.....	6
Kompletteringar av den tillfälliga lagen för uppehållstillstånd rörande studier på gymnasienivå.....	6
Migrationsverkets prognos 2017-04-26.....	6
Skärpta gränskontroller och avvecklade ID-kontroller.....	6
Utökning av kommunernas rätt till ersättning för mottagande av nyanlända.....	6
Möjlighet att använda en särskild kvot vid placering i kommunala skolor.....	6
Förslag om skyldighet att erbjuda lovskola.....	7
Det handlar om oss – unga som varken arbetar eller studerar.....	7
Förslag för att underlätta etableringen för nyanlända unga.....	7
Förlängd utredningstid för Utredningen om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.....	7
Projektet InVäst, GR Utbildning.....	8
Aktivitetsplatsen.se, GR Utbildning.....	8
Uppdrag avseende skolbarns hälsovanor.....	9
Länsstyrelsen har beslutat om kommuntalen för 2017.....	9
17 000 fler nyanlända i grundskolan.....	9
Stort antal elever på gymnasieskolans språkintrödnktion.....	9
Lärare köar till sommarskola för nyanlända.....	9
Perspektiv på etableringsuppdraget.....	10
Snabbspår för lärare på distans.....	10
Statsbidrag för regionalt yrkesvux.....	10
Kartläggning av asylsökandes kompetens via Jobskills.se.....	10

SKL föreslår ny utbildningsform för kortutbildade nyanlända .....	11
Webbportal om jämställdhet för nyanlända barn och unga.....	11
Nytt regelverk för nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet.....	11
Ett sammanhållet mottagande med tidsbegränsade uppehållstillstånd .....	12
Delegation mot segregation .....	12
Förslag om att införa ett nytt rekryterande studiestöd .....	13
10 miljoner för att motverka psykisk ohälsa bland asylsökande och nyanlända barn och unga .....	13
Begränsningar i föräldrapenningen för föräldrar som kommer till Sverige med barn .....	13
Nyanlända ungdomar lär seniorer att använda digitala verktyg.....	13
Handlingsplan från Arbetsförmedlingen i syfte att fler utrikes födda kvinnor ska få stöd .....	13
Nationell plan mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott .....	14
Statistik 2016 samt januari-april 2017 .....	14
Ensamkommande barn .....	14
Asylsökande barn och vuxna .....	14
Rapporter och material .....	14
Årsrapport från Barnombudsmannen: Barn på flykt .....	14
Bedömningsstöd för undervisning av nyanlända elever, Skolverket .....	15
SKLs agenda för integration.....	15
Kompetenspuslet, Ratio.....	15
En bra skola för alla – vikten av att stärka skolan i utanförskapsområden, Fores .....	15
Att ta emot människor på flykt Sverige hösten 2015, SOU 2017:12.....	15
Aktuella kvalitetsgranskningar från Skolinspektionen .....	15
Förskolans arbete med flerspråkiga barns språkutveckling .....	15
Utbildning på språkin introduktion i gymnasieskolan.....	16
Skolhuvudmäns mottagande av nyanlända elever i grundskolan.....	16
Forskning .....	16
Avhandling kring interaktionen i studie- och yrkesvägledande samtal med unga i migration .....	16

*I detta dokument samlas aktuell information inom området asylsökande och nyanlända med fokus på framförallt barn och unga samt avseende förändringar på utbildningsområdet. Dokumentet uppdateras kontinuerligt. Tidigare har omvärldsbevakningar sammanställts vid fem tillfällen under 2016 (30 mars, 16 juni, 26 augusti, 26 oktober och 19 december 2016) samt den 23 februari 2017.*

## **Ensamkommande barn och unga**

### **Rätt att fullfölja introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till annan kommun**

Den 6 april beslutade regeringen om en remiss till Lagrådet med förslag om att förtydliga skollagen gällande elevens rätt att fullfölja ett introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till en annan kommun. Rätten avser såväl det påbörjade introduktionsprogrammet som ett annat introduktionsprogram hos den nya hemkommunen. Lagen om ändring i skollagen föreslås träda i kraft den 1 november 2017.<sup>1</sup>

### **Medicinska åldersbedömningar, Rättsmedicinalverket**

I mitten av mars 2017 startade Rättsmedicinalverket sin verksamhet med medicinska åldersbedömningar i asylärenden på uppdrag av Migrationsverket.<sup>2</sup>

### **Åldersbedömning tidigare i asylprocessen**

Från och med 1 maj ska Migrationsverket enligt lag göra en tidig och tillfällig åldersbedömning i ärenden som rör ensamkommande asylsökande barn. Åldersbedömningen kan överklagas separat. Ändringen berör ensamkommande som sökt asyl från och med 1 februari i år. Syftet med lagen är att undvika att vuxna asylsökande är placerade i boenden avsedda för barn.<sup>3</sup>

### **Åtgärds paket ska höja kvaliteten på åldersbedömningar**

Migrationsverket har genomfört en granskning med fokus på åldersbedömningar vilken visar att det finns flera brister. Granskningen, som är en av verkets återkommande interna kvalitetsuppföljningar, gäller 145 ärenden där åldersbedömningar har varit aktuella. Av resultatet framgår att åldern inte var tillräckligt utredd i 60 % av ärendena. Det handlar om brister i handläggningen i situationer där den muntliga utsagan, vad den sökande berättar, är bärande och det inte har funnits något annat skriftligt stöd för personens uppgivna ålder. I 43 % av de granskade ärendena har Migrationsverket inte tydligt informerat sökanden vid den muntliga utredningen om att denne inte har gjort sin ålder sannolik innan beslut fattats i ärendet.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/lagratsremiss/2017/04/ratt-att-fullfolja-introduktionsprogram-i-gymnasieskolan-efter-flytt-till-en-annan-kommun/>

<sup>2</sup> <https://www.rmv.se/aktuellt/start-for-medicinska-aldersbedomningar/>

<sup>3</sup> <https://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Nyhetsarkiv/Nyhetsarkiv-2017/2017-05-02-Tillfallig-aldersbedomning-infors-1-maj.html>

<sup>4</sup> <https://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Nyhetsarkiv/Nyhetsarkiv-2017/2017-03-05-Atgardspaket-ska-hoja-kvaliteten-pa-aldersbedomningar.html>

## Uppdrag till Folkhälsomyndigheten att kartlägga narkotikavanor bland ensamkommande barn och unga

Regeringen ger Folkhälsomyndigheten i uppdrag att i samråd med Socialstyrelsen kartlägga omfattningen och typen av narkotikavanor bland ensamkommande barn och unga upp till 21 år.<sup>5</sup>

## Uppdrag att anpassa en modell för skolsamverkan till att omfatta alla placerade barn och unga

Regeringen har gett Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och Socialstyrelsen i uppdrag att anpassa en modell för skolsamverkan för elever som placeras på särskilda ungdomshem (den så kallade SiSam-modellen) till att även omfatta barn och unga som är placerade i familjehem, jourhem, i andra hem för vård eller boende (HVB) och stödboende. I arbetet med att anpassa modellen ska även barn och unga som vistas i skyddat boende samt ensamkommande unga som fyllt 18 år men inte 21 år, och för vilka det inte längre finns ett beslut om placering inkluderas.<sup>6</sup> Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet med kopia till Socialdepartementet) senast den 30 juni 2018.

## Beslut fattat om nytt ersättningssystem för mottagandet av ensamkommande barn och unga

Frågan om ett nytt ersättningssystem för mottagande av ensamkommande barn och unga har behandlats i tidigare omvärldsbevakningar. Den 9 mars fattade regeringen beslut om det nya ersättningssystemet, förordningsändringarna träder i kraft den 1 juli 2017. Det nya ersättningssystemet baseras i huvudsak på schabloner vilket innebär mindre administration eftersom ansökan om ersättning inte behöver göras. Eftersom tillämpningen av regelverket blir enklare ska Migrationsverket kunna betala ut ersättningar till kommunerna snabbare.<sup>7</sup>

## Nationellt kunskapscentrum för ensamkommande barn och unga

Regeringen har gett Socialstyrelsen i uppdrag att inrätta ett nationellt kunskapscentrum för ensamkommande barn och unga. Satsningen sträcker sig fram till år 2020 och ska stärka socialtjänsten och hälso- och sjukvården i deras arbete. Kunskapscentret ska bildas och integreras som en funktion inom Socialstyrelsen från och med den 1 april i år. Insatser som rör psykisk ohälsa och suicidprevention ska särskilt belysas i centrumets arbete. De kunskapsstöd, metoder och arbetssätt som ska utvecklas ska främst komma yrkesverksamma inom socialtjänst och hälso- och sjukvård till del men även personal inom skolan kommer att ha nytta av kunskaperna. Insatser för en utvecklad samverkan mellan kommuner och landsting ska också vara en del av kunskapscentrumets arbete. Uppdraget ska belysa hur samarbetet mellan kommuner och landsting kan utvecklas så att olika yrkesgrupper inom skolan, inklusive elevhälsan, hälso- och sjukvården och socialtjänsten, kan arbeta för att trygga barns och ungas skolgång.

En delredovisning av uppdraget ska lämnas till Regeringskansliet senast den 15 juni 2018 och en slutredovisning senast den 31 mars 2021.<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> <http://www.regeringen.se/regeringsuppdrag/2017/05/uppdrag-till-folkhalsomyndigheten-att-kartlagga-narkotikavanor-bland-ensamkommande-barn-och-unga/>

<sup>6</sup> <http://www.regeringen.se/492bc7/contentassets/2513e71ebb0849c1bd75ee4533d2b851/uppdrag-att-anpassa-en-modell-for-skolsamverkan-till-att-omfatta-alla-placerade-barn-och-unga.pdf>

<sup>7</sup> <http://www.regeringen.se/artiklar/2017/03/beslut-fattat-om-nytt-ersattningssystem-for-mottagandet-av-ensamkommande-barn-och-unga/>

<sup>8</sup> <http://www.regeringen.se/regeringsuppdrag/2017/04/uppdrag-att-inratta-ett-nationellt-kunskapscentrum-om-ensamkommande-barn-och-unga-inom-socialstyrelsen/>

## Nyanlända barn och vuxna

### Kompletteringar av den tillfälliga lagen för uppehållstillstånd rörande studier på gymnasienivå

Den 3 maj fattade riksdagen beslut om förslag till lag om uppehållstillstånd för studerande på gymnasial nivå och ändringar i utlänningslagstiftningen samt följdändringar i lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare. Beslutet innebär att nyanlända ungdomar som går i gymnasiet och som sköter sina studier ska få möjlighet att få förlängt uppehållstillstånd. Det innebär att de kan slutföra sin gymnasieutbildning även om deras tidigare tillstånd har upphört. Lagändringarna ska börja gälla den 1 juni 2017.<sup>9</sup>

### Migrationsverkets prognos 2017-04-26

Enligt Migrationsverkets prognos<sup>10</sup> kommer mellan 22 000 och 45 000 personer att söka asyl i Sverige under året. Planeringsantagandet<sup>11</sup> är 34 700 personer, inklusive omplacering av 3 700 asylsökande från Italien och Grekland. Planeringsantagandet är samma som februariprognosen, medan det lägre scenariot har sänkts med 3 000 personer.

Planeringsantagande för ensamkommande asylsökande barn är 2 400 under 2017 och 2 900 under 2018, vilket inte innebär någon skillnad jämfört med förra prognosen.

Antalet ansökningar från anhöriga till personer som beviljats asyl bedöms bli färre jämfört med förra prognosen. Detta gäller både för 2017 och kommande år.

### Skärpta gränskontroller och avvecklade ID-kontroller

Polisens gränskontroller kommer förstärkas och förlängas och de tillfälliga ID-kontrollerna avvecklas.<sup>12</sup>

### Utökning av kommunernas rätt till ersättning för mottagande av nyanlända

Sedan den 1 mars får kommuner och landsting ersättning för mottagandet av personer som beviljats ett tidsbegränsat uppehållstillstånd till följd av verkställighetshinder i enlighet med 5 kap. 11 § i utlänningslagen. Det gäller till exempel den ersättning som ges specifikt för mottagandet av ensamkommande barn (28-31 §§).<sup>13</sup>

### Möjlighet att använda en särskild kvot vid placering i kommunala skolor

I en promemoria föreslås att det införs en möjlighet för kommuner att göra undantag från närhetsprincipen vid placering av elever i vissa kommunala skolor. Syftet är att motverka konsekvenserna av boendesegregation mot bakgrund av att antalet elever i svenska skolväsendet ökat

---

<sup>9</sup> <http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/arende/betankande/kompletteringar-av-den-tillfalliga-lagen-for-H401SfU19>

<sup>10</sup> <https://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Nyhetsarkiv/Nyhetsarkiv-2017/2017-04-26-Prognos-Fortsatt-fokus-pa-att-fatta-beslut.html>

<sup>11</sup> Prognosen utgår från ett övre och ett nedre scenario samt ett planeringsantagande däremellan, vilket är det scenario som Migrationsverket planerar utifrån.

<sup>12</sup> <http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2017/05/regeringen-skarper-granskningarna/>

<sup>13</sup> <http://www.regeringen.se/artiklar/2017/03/regeringen-utokar-kommunernas-ratt-till-ersattning-for-mottagande-av-nyanlanda/>

stort under senare år. Möjligheten till undantag från närhetsprincipen ska vara begränsad till en viss andel av platserna – en särskild kvot – vid en eller flera av kommunens skolenheter.<sup>14</sup>

## Förslag om skyldighet att erbjuda lovskola

I Omvärldsbevakning nr. 6 berörs en lagrådsremiss som innefattar en skyldighet för huvudmän att i vissa situationer erbjuda elever i grundskolan undervisning under skollov. Regeringen överlämnade den 23 mars en proposition gällande förslaget till riksdagen. Av propositionen framgår bland annat att lovskolan kan utgöra ett viktigt komplement för nyanlända elever då de genom lovskolan ges utökade möjligheter att bl.a. utveckla sina färdigheter i det svenska språket. Goda kunskaper i svenska är en grundläggande förutsättning för att en elev ska nå kunskapskraven i övriga ämnen.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2017.<sup>15</sup>

## Det handlar om oss – unga som varken arbetar eller studerar

Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar redogör i delbetänkandet *Det handlar om oss – unga som varken arbetar eller studerar*, SOU 2017:9, för samordnarens utgångspunkter och strategier. Nyanlända unga är en av de grupper som samordnaren fokuserar på inom ramen för sitt uppdrag och bland annat konstateras att en nyckelfråga för framtiden är att säkra etableringen av denna grupp.<sup>16</sup>

## Förslag för att underlätta etableringen för nyanlända unga

Delegationen för unga i arbete överlämnade i februari delbetänkandet *Uppdrag: Samverkan – Steg på vägen mot en fördjupad samverkan för unga arbetslösa* (SOU 2017:19) till regeringen. Delegationens delbetänkande innehåller olika förslag för att underlätta etableringen för unga nyanlända och andra grupper som har svårt att etablera sig på arbetsmarknaden. Delegationen föreslår bland annat följande (för mer information se s. 127ff i länken i fotnoten).<sup>17</sup>

- Det är angeläget att regeringen snarast möjligt, i linje med Gymnasieutredningens förslag och med hänsyn till de remissvar som inkommer, föreslår och genomför förändringar av gymnasieskolans språkintruktionsprogram i syfte att fler unga nyanlända ska nå målen för en gymnasieexamen.
- Kommunerna bör i större utsträckning än vad som sker i dag använda sig av utrymmet för individuell anpassning av unga nyanländas skolgång.
- Kommunerna bör också i större utsträckning underlätta för nyanlända elever som lämnar gymnasieskolan utan fullständiga betyg att fullfölja en gymnasieutbildning inom ramen för den kommunala vuxenutbildningen.
- Kunskapen om vad som är möjligt inom rådande regelverk behöver förbättras. Det är därför angeläget att Skolverket vidareutvecklar sitt stöd till kommunerna på detta område

## Förlängd utredningstid för Utredningen om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser

En särskild utredare ska föreslå hur utbildningen för nyanlända elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser kan anpassas för att öka elevernas möjligheter att nå behörighet till

<sup>14</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/departementsserien-och-promemorior/2017/03/mojlighet-att-anvanda-en-sarskild-kvot-vid-placering-i-kommunala-skolor/>

<sup>15</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/proposition/2017/03/prop.-201617156/>

<sup>16</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/statens-offentliga-utredningar/2017/02/sou-20179/>

<sup>17</sup> <http://www.regeringen.se/49343c/contentassets/d22e999adf4c0aaa313fef7af4f22e/uppdrag-samverkan---steg-pa-vagen-mot-fordjupad-lokal-samverkan-for-unga-arbetslosa-sou-201719>

gymnasieskolans nationella program. Utredningstiden förlängs så att uppdraget ska redovisas senast den 31 maj 2017.<sup>18</sup> Enligt kommittédirektivet (2016:67) ska utredaren bland annat

- analysera och exemplifiera, utifrån forskning och beprövad erfarenhet, hur undervisningen i grundskolan kan organiseras för att möta behov och förutsättningar hos elever med kort skolbakgrund som kommer till Sverige i grundskolans senare årskurser,
- analysera om dagens reglering är tillräcklig för att tillgodose målgruppens behov av undervisning och främja integration på bästa sätt,
- föreslå hur målgruppen med kostnadseffektiva lösningar kan ges bättre förutsättningar att uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program<sup>19</sup>

## Projektet InVäst, GR Utbildning

Projektet InVäst – Integration Västsverige - är en viktig del i GR:s arbete med nyanländas lärande och etablering. InVäst startade i september 2016 med analys- och planeringsarbete för kommande tre års arbete med att stärka organisationers kompetens i att ta emot nyanlända. Projektet går nu in i sin genomförandefas. InVäst ägs av Göteborgsregionens kommunalförbund och drivs i samarbete med Skaraborgs kommunalförbund och Halmstads kommun.

Projektets största del handlar om kompetensutveckling och processledning för att stärka kvaliteten inom sfi-verksamheter i Västsverige. Totalt kommer 42 sfi-verksamheter att delta i utvecklingsinsatser. I Göteborgsregionen handlar det om 18 verksamheter i Alingsås, Göteborg, Kungälv, Mölndal och Partille. En webbutbildning ska också tas fram, som möjliggör kompetensutveckling för skollära och personal inom sfi på distans. Samtliga medverkande delregioner ska också arrangera mötesplatser och arenor där personal inom organisationer som möter nyanlända kan träffas och få kompetensutveckling med interkulturell kompetens som utgångspunkt. Exempel på aktiviteter som planeras på regional nivå är mötesplats för flyktingsamordnare och integrationsansvariga i kommunerna och mötesplats kring nyanlända barn i familj. Därtill arrangerar respektive delregion egna aktiviteter och mötesplatser på olika teman. Totalt förväntas 800 personer från hela Västsverige medverka i insatserna. Utöver dessa två delar ska ett projektövergripande arbete göras kring att ta fram stöd- och inspirationsmaterial för kartläggning och bedömning av såväl formella som informellt förvärvade kunskaper hos nyanlända elever inför placering i gymnasieskola. Syftet är att nå en ökad likvärdighet i bedömningsarbetet i Västsverige, men projektet har också som mål att materialet ska nå spridning även utanför regionen.<sup>20</sup>

Kontakt: [sofia.reimer@grkom.se](mailto:sofia.reimer@grkom.se)

## Aktivitetsplatsen.se, GR Utbildning

Aktivitetsplatsen.se är en plattform för integration, möten och samordning av aktiviteter för alla ungdomar i en kommun eller region. Syftet är att erbjuda en enkel möjlighet för en organisation att ta fram och initiera en aktivitet för en grupp ungdomar. Verktöget hjälper till att bland annat påminna, uppdatera information, boka och avboka deltagare till aktiviteten så att samordningen blir så smidig som möjlig. Verktöget innehåller ett 20-tal färdiga aktivitetsförslag som organisationer kan använda sig av, men det finns också möjlighet att skapa egna aktiviteter. De färdiga lösningarna erbjuder planeringstips och förslag på hur man kan planera aktiviteten. Ungdomarna skapar själva ett konto, söker och bokar upp sig på aktiviteter som erbjuds och som känns intressanta.

<sup>18</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/kommittedirektiv/2017/03/dir.-201735/>

<sup>19</sup> <http://www.regeringen.se/49f5b6/contentassets/8a2dba40f86a433f91f8db9a1a3cfcad/elever-som-kommer-till-sverige-under-grundskolans-senare-arskurser-dir.-201667>

<sup>20</sup> <http://www.grkom.se/toppnyheter/omgrgoteborsregionen/nyheterpress/nyheter/invastarriggatochgodkantfor-genomforande.5.2398446f15bd100e32b7a40e.html>



Målet är att få "en väg in" perspektiv för alla projekt och insatser som redan genomförs men också att öka antalet aktiviteter som erbjuds för ungdomar. Fler skall tycka att det är enkelt, lustfyllt och nyttigt att träffa ungdomar oavsett om det handlar om att marknadsföra sitt företag, beskriva ett yrke eller bransch eller helt enkelt för att träffas och spela beachvolleyboll och diskutera demokratifrågor. Genom aktivitetsplatsen.se skapas goda förutsättningar för integration mellan ungdomar och vuxna och samverkan mellan skola, arbetsliv, föreningsliv och ideella organisationer.

För mer information eller frågor kontakta projektledare [rasim.avdic@grkom.se](mailto:rasim.avdic@grkom.se)

## Uppdrag avseende skolbarns hälsovanor

Folkhälsomyndigheten har fått i uppdrag av regeringen att utöka urvalet i undersökningen *Skolbarns hälsovanor* och analysera resultaten på läns- och kommunnivå. Kartläggningen ska även inkludera nyanlända och asylsökande barns hälsa och psykiska hälsa. Uppdraget ska slutredovisas till Regeringskansliet (Socialdepartementet) den 15 januari 2019.<sup>21</sup>

## Länsstyrelsen har beslutat om kommuntalen för 2017

Kommuntal är den fördelningen av antalet nyanlända som ska bosättas i länets kommuner, under ett kalenderår. Länsstyrelsen beslutar om kommuntal utifrån Förordning (2016:39) om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning. Den 28 februari fattade Länsstyrelsen beslut om kommuntalen för 2017. Se länk i fotnot för information om kommuntalen för kommunerna i Västra Götaland.<sup>22</sup>

## 17 000 fler nyanlända i grundskolan

Antalet nyanlända i grundskolan motsvarar en ökning med 27 % sedan förra året. Detta visar Skolverkets elevstatistik som också visar att de nyanlända eleverna fördelas ojämnt mellan skolor. Tio procent av landets grundskolor har tagit emot 43 % av alla nyanlända elever. Samtidigt finns det nästan 700 skolor som inte har tagit emot några nyanlända elever alls.<sup>23</sup> Statistiken visar även att andelen (%) nyinvandrade elever och/eller elever med okänd bakgrund inom GRs kommuner är 5,4 %.

## Stort antal elever på gymnasieskolans språkintrödn

Elevkullarna på gymnasiet ökar nu för första gången sedan 2008. Ökningen som motsvarar 6 % är delvis förväntad på grund av större elevkullar men den stora ökningen beror på att antalet nyanlända elever ökar. Antalet elever på språkintrödnprogrammet har nästan fördubblats jämfört med förra läsåret och Språkintrödn är nu det fjärde största programmet i gymnasieskolan.<sup>24</sup>

## Lärare köar till sommarskola för nyanlända

Jönköpings kommun har haft ett stort antal sökande till att arbeta med årets sommarskola.<sup>25</sup>

---

<sup>21</sup> <http://www.regeringen.se/regeringsuppdrag/2017/03/uppdrag-avseende-skolbarns-halsovanor/>

<sup>22</sup> <http://www.lansstyrelsen.se/VastraGotaland/Sv/manniska-och-samhalle/integration/Mottagande-och-etablering-av-nyanlanda/Pages/kommuntal.aspx>

<sup>23</sup> <https://www.skolverket.se/om-skolverket/press/pressmeddelanden/2017/17-000-fler-nyanlanda-i-grundskolan-1.259336>

<sup>24</sup> <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3753.pdf%3Fk%3D3753>

<sup>25</sup> <http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=91&artikel=6666713>

## Perspektiv på etableringsuppdraget

I en nyligen publicerad rapport konstaterar Arbetsförmedlingen att det alltså är stora skillnader i arbetslöshet och sysselsättningsgrad mellan inrikes och utrikes födda, över olika åldrar och beroende på utbildningsbakgrund. Arbetsförmedlingen konstaterar vidare att en av de tydligaste skiljelinjerna på arbetsmarknaden går mellan de som saknar gymnasieutbildning och de som har gymnasieutbildning eller högre.

Den svenska arbetsmarknaden kan karaktäriseras som en högkvalificerad arbetsmarknad med förhållandevis höga trösklar och en, i ett internationellt perspektiv, liten andel så kallade "enkla jobb". En konsekvens av detta är att sysselsättningsgraden bland de som saknar en gymnasieutbildning är bestående låg, parallellt är arbetslösheten hög. Detta gäller likaväl för utrikes födda som för inrikes födda. För arbetsmarknadspolitiken är det därmed en stor utmaning att en hög andel, fyra av tio, av de utrikes födda som är inskrivna som arbetslösa på Arbetsförmedlingen saknar gymnasieutbildning. Inom etableringsuppdraget, där nu alltfler nyanlända skrivs in efter att ha fått sina uppehållstillstånd, är andelen närmare 50 %. Av dessa saknar också en stor andel – fler än sex av tio eller nära 16 000 personer – motsvande en svensk grundskoleutbildning. Bland kvinnor inom etableringsuppdraget är utbildningsnivån sammantaget något lägre än bland män.<sup>26</sup>

## Snabbspår för lärare på distans

Den 3 april startade Umeå universitet ett snabbspår för lärare genom distansutbildning. Utbildningen omfattar, precis som övriga snabbspår för förskollärare och lärare, 26 veckor och vänder sig till nyanlända lärare och förskollärare som är arabisktalande. Det är sex lärosäten i Sverige som erbjuder snabbspår för lärare men ingen har hittills erbjudit utbildningen på distans.<sup>27</sup>

## Statsbidrag för regionalt yrkesvux

Den 1 januari 2017 trädde förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning i kraft. Syftet är att den regionala modellen i högre grad bland annat ska möta arbetsmarknadens behov av kompetens och nyanländas behov av yrkesutbildning på gymnasial nivå. De två stora och mest påverkande förändringarna i den nya förordningen är att regional samverkan och kommunal medfinansiering är krav för att få tillgång till statsbidrag.<sup>28</sup>

I mars beslutades om följande tilldelning till kommunerna inom GR avseende detta statsbidrag:

- Yrkesvux och yrkesvux med språkstöd, 42 300 000 kronor, 846 årsstudieplatser
- Yrkesförare, 5 415 000 kronor, 71 årsstudieplatser
- Lärling och lärling med språkstöd, 9 350 275 kronor, 122 årsstudieplatser

Det kommer att bli ytterligare en ansökningsomgång av statsbidragen med sista ansökningsdag den 1 juni 2017. För mer information: [ulrika.krabbe@grkom.se](mailto:ulrika.krabbe@grkom.se)

## Kartläggning av asylsökandes kompetens via Jobskills.se

I april lanserades Arbetsförmedlingens digitala verktyg för kartläggning av asylsökandes kompetens: Jobskills.se. Syftet är att underlätta etableringen för nyanlända. Nyanlända har möjlighet att använda

---

<sup>26</sup> <https://www.arbetsformedlingen.se/download/18.46cdd9c615af2e63aa1a401c/1491460449498/rapport-perspektiv-pa-etableringsuppdraget.pdf>

<sup>27</sup> <http://www.umu.se/forskning/forskningsnyheter/nyhetsvisning//start-for-snabbspar-for-ett-fyrtiotal-utlandska-larare.cid280998>

<sup>28</sup> <http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2016/10/regioner-ska-samarbeta-kring-yrkesvux/>

jobskills.se redan innan de har fått besked om uppehållstillstånd. Den första version av jobskills.se som nu finns ute är främst till för de asylsökande. I slutet av april/början av maj lanseras sökfunktionen för arbetsförmedlare och senare i år kommer arbetsgivare att kunna söka kandidater bland de publicerade asylsökande. Tjänsten är utvecklad för att användas i mobilen.<sup>29 30</sup>

### **SKL föreslår ny utbildningsform för kortutbildade nyanlända**

Förslaget innebär att nyanlända i åldern 18 till 29 år med en utbildningsbakgrund kortare än gymnasium, ska erbjudas en utbildning på längst sex år. Utbildningen ska innehålla olika yrkesprogram som matchar regional efterfrågan på arbetskraft samt vara en del av de insatser som Arbetsförmedlingen erbjuder alla nyanlända.<sup>31</sup>

### **Webbportal om jämställdhet för nyanlända barn och unga**

Den flerspråkiga webbplatsen youmo.se ska informera om hälsa, jämställdhet och frågor gällande sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter. Webbplatsen riktar sig till nyanlända barn och unga i åldrarna 13 - 20 år.<sup>32</sup>

### **Nytt regelverk för nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet**

Av propositionen Ett nytt regelverk för nyanlända invandrades etablering i arbets- och samhällslivet, prop. 2016/17:175, föreslås att regelverket för etableringsinsatser i större utsträckning ska harmoniseras med den övriga arbetsmarknadspolitiken. Det föreslås även att regelverket för nyanlända inom etableringsuppdraget ska bli mer likt det som gäller för övriga arbetssökande. Syftet med det nya regelverket är att minska onödig administration och skapa förutsättningar för ökad flexibilitet och effektivitet i etableringen.

Av propositionen framgår följande gällande nyanlända ungdomar (s. 62 ff). Etableringslagen gäller i huvudsak för nyanlända som har fyllt 20 men inte 65 år. Lagen gäller emellertid också för nyanlända som har fyllt 18 men inte 20 år förutsatt att han eller hon saknar föräldrar här i landet. Det huvudsakliga skälet till att undanta den gruppen från den nedre gränsen på 20 år var att de inte mer eller mindre regelmässigt skulle vara hänvisade till kommunernas socialtjänst för sin försörjning. Vidare konstateras att det blir allt viktigare att ha en fullföljd gymnasieutbildning för att överhuvudtaget kunna etablera sig på arbetsmarknaden. De allra flesta nyanlända ungdomar som inte har fyllt 20 år har troligen behov av fortsatt eller kompletterande utbildning i grundskola eller gymnasieskola, oavsett om de kommer till Sverige som ensamkommande eller tillsammans med föräldrar. Mottagande och introduktion för nyanlända barn och ungdomar bör därför ske hos kommunerna, främst inom ramen för förskola, grundskola och gymnasieskola genom det grundläggande ansvar som skolväsendet har enligt skollagen (2010:800). Regeringen konstaterar att det för flera insatser inom den övriga arbetsmarknadspolitiken, såsom nystartsjobb och utbildningskontrakt, gäller en nedre åldersgräns på 20 år. Det kommunala aktivitetsansvaret sträcker sig dessutom fram till dess att ungdomen fyller 20 år. Det kan vidare antas vara ovanligt att nyanlända individer tillgodogör sig fullständig svensk gymnasieutbildning före 20 års ålder. I den mån individer

---

<sup>29</sup> <http://news.cision.com/se/arbetsformedlingen/r/asylsokandes-kompetens-kartlaggs-snabbare-med-jobskills-se,c2256682>

<sup>30</sup> <https://www.jobskills.se/>

<sup>31</sup> [https://skl.se/tjanster/press/nyheter/nyhetsarkiv/nyutbildningsformbehovsforkortutbildadenyanlanda.11787.html?utm\\_source=nyhetsbrev&utm\\_medium=email&utm\\_term=&utm\\_content=&utm\\_campaign=v.+12+|+Sverige+m%c3%a5ste+utbilda+f%c3%b6r+framtidens+v%c3%a4lf%c3%a4rd](https://skl.se/tjanster/press/nyheter/nyhetsarkiv/nyutbildningsformbehovsforkortutbildadenyanlanda.11787.html?utm_source=nyhetsbrev&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=v.+12+|+Sverige+m%c3%a5ste+utbilda+f%c3%b6r+framtidens+v%c3%a4lf%c3%a4rd)

<sup>32</sup> <http://www.youmo.se/sv/Sprakvaljarsida/> och <http://www.regeringen.se/artiklar/2017/04/regner-deltog-vid-lansering-av-webbportal-om-jamstallldhet-for-nyanlanda-barn-och-unga/>

gör det och därefter anmäler sig hos Arbetsförmedlingen finns möjlighet att vid behov ta del av insatser inom jobbgarantin för ungdomar. Ungdomar i åldern 18–19 år har också rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare, oavsett om de deltar i etableringsinsatser. Regeringens sammantagna bedömning är därför att ungdomar som är under 20 år inte ska omfattas av den nya lagen, oavsett om de har en gymnasieutbildning. Mot bakgrund av det ovan anförda bör Arbetsförmedlingens ansvar för etableringsinsatser enligt den nya lagen, till skillnad från etableringslagen, omfatta personer mellan 20 och 65 år utan undantag. <sup>33</sup>

Den nya lagen och övriga lagändringar föreslås träda i kraft den 1 januari 2018.

## Ett sammanhållet mottagande med tidsbegränsade uppehållstillstånd

Propositionen *Ett sammanhållet mottagande med tidsbegränsade uppehållstillstånd*, prop. 2016/17:172, innehåller förslag som säkerställer ett sammanhållet mottagande när tidsbegränsade uppehållstillstånd under en period kommer att vara huvudregel. Förslagen innebär följande:

- Personer som ansöker om ett fortsatt uppehållstillstånd innan det tidigare tillståndet löper ut ska inte omfattas av lagen om mottagande av asylsökande m.fl. (LMA) på nytt.
- Personer som har ansökt om uppehållstillstånd i Sverige som skyddsbehövande ska endast omfattas av lagen om hälso- och sjukvård åt asylsökande m.fl. om de inte är folkbokförda här i landet.
- Socialförsäkringsbalken, studiestödslagen och lagen om studiestartsstöd ändras så att bosättningsbaserade socialförsäkringsförmåner samt studiehjälp, studiemedel och studiestartsstöd ska kunna betalas ut även om ett tidsbegränsat uppehållstillstånd har upphört att gälla. Det gäller om en ansökan om fortsatt uppehållstillstånd lämnas in innan tillståndet löper ut.
- EU-medborgare ska endast omfattas av LMA om det finns synnerliga skäl.
- Ett beslut om överföring enligt Dublinförordningen ska anses som ett beslut om avvisning eller utvisning vid tillämpning av LMA.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2017.<sup>34</sup>

## Delegation mot segregation

I tidigare omvärldsbevakningar har regeringens reformprogram för minskad segregation 2017 - 2025 berörts. Reformprogrammet innebär bland annat att en statlig delegation tillsätts som ska samverka med kommuner, civilsamhälle, myndigheter och forskare. Jonas Nygren, tidigare kommunstyrelsens ordförande i Sundbyberg och nu förbundschef på Hyresgästföreningen, ska förbereda inrättandet av den nya myndigheten Delegationen mot segregation.<sup>35</sup>

Reformprogrammet fokuserar på fem politiska områden varav ett område omfattar utbildningsområdet:

1. Bekämpa brottsligheten
2. Knäcka långtidsarbetslösheten
- 3. Lyfta skolorna och elevernas resultat**
4. Stärka samhällsservicen och minska bostadssegregation och trångboddhet

---

<sup>33</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/proposition/2017/04/prop.-201617175/>

<sup>34</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/proposition/2017/04/prop.-201617172/>

<sup>35</sup> <http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2017/03/regeringen-etablerar-en-delegation-mot-segregation/>

## 5. Stödja civilsamhället och arbetet för demokratiska värderingar

### **Förslag om att införa ett nytt rekryterande studiestöd**

I en proposition (prop. 2016/17:158) föreslår regeringen införandet av ett studiestartsstöd i syfte att öka rekryteringen till studier bland personer med kort utbildning och stora utbildningsbehov. Studiestartsstödet ska underlätta rekryteringen av personer i åldern 25 - 56 år med kort tidigare utbildning som behöver inleda sina studier på grundläggande eller gymnasial nivå. Förslaget innebär att studiestartsstödet ska kunna användas inom ramen för kommunernas uppdrag att verka för att vuxna deltar i utbildning. Kommunen föreslås fatta beslut om vem som har rätt till studiestartsstöd. Beslutet ska bland annat grundas på utbildningsbakgrund och utbildningsbehov.

Det nya studiestartsstödet föreslås träda i kraft den 2 juli 2017.<sup>36</sup>

### **10 miljoner för att motverka psykisk ohälsa bland asylsökande och nyanlända barn och unga**

Regeringen ger Folkhälsomyndigheten i uppdrag att fördela 10 miljoner kronor till ideella organisationer som arbetar med förebyggande och främjande verksamhet för att motverka psykisk ohälsa bland barn och unga som är asylsökande eller nyanlända.<sup>37</sup>

### **Begränsningar i föräldrapenningen för föräldrar som kommer till Sverige med barn**

I en proposition (prop. 2016/17:154) föreslås att rätten till föräldrapenning för föräldrar som kommer till Sverige med barn anpassas efter barnets ålder. Förslaget innebär att om ett barn blir bosatt här i landet under det andra levnadsåret ska föräldrapenning lämnas under högst 200 dagar sammanlagt för föräldrarna. Om bosättning i stället sker efter det andra levnadsåret ska föräldrapenning lämnas under högst 100 dagar sammanlagt för föräldrarna. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2017 med vissa övergångsbestämmelser.<sup>38</sup>

### **Nyanlända ungdomar lär seniorer att använda digitala verktyg**

Genom IT-guide lär nyanlända ungdomar seniorer använda datorer, surfplattor och mobiler. IT-guide startade i Örebro 2010 och finns nu på bibliotek och träffpunkter i olika kommuner runt om i Sverige.<sup>39</sup>

### **Handlingsplan från Arbetsförmedlingen i syfte att fler utrikes födda kvinnor ska få stöd**

Arbetsförmedlingen har tagit fram en ny handlingsplan för att få fler utrikes födda kvinnor i arbete eller studier. Syftet är att bättre ta tillvara på deras kompetenser. Handlingsplanen innehåller punkter som bland annat handlar om att utveckla Arbetsförmedlingens arbete när det gäller att synliggöra och matcha utifrån kvinnornas kompetens.<sup>40</sup>

---

<sup>36</sup> <http://www.regeringen.se/4952fe/contentassets/14882a4b94324cf39df36127a3575c88/studiestartsstod--ett-nytt-rekryterande-studiestod-prop.-201617158.pdf>

<sup>37</sup> <http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2017/04/10-miljoner-for-att-motverka-psykisk-ohalsa-bland-asylsokande-och-nyanlanda-barn-och-unga/>

<sup>38</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/proposition/2017/03/prop.-201617154/>

<sup>39</sup> <http://www.it-guide.se/>

<sup>40</sup> <https://www.arbetsformedlingen.se/Om-oss/Pressrum/Pressmeddelanden/Pressmeddelandeartiklar/Riket/2017-04-03-Fler-utrikes-fodda-kvinnor-ska-fa-stod.html>

## Nationell plan mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott

Regeringen har presenterat en plan med åtgärder för att bland annat motverka rasism i samhället. Planen innehåller ett antal strategiska områden varav området *Mer kunskap, utbildning och forskning* berör utbildningsområdet. I planen beskrivs pågående och planerade åtgärder inom och för organisationer och aktörer verksamma inom skolans område.<sup>41</sup>

## Statistik 2016 samt januari-april 2017<sup>42</sup>

### Ensamkommande barn

#### **Sverige**

Under år 2016 ansökte 2 199 ensamkommande barn om asyl i Sverige. De flesta av dessa barn, ca 88,5 %, var i åldern 13-17 år. Under januari-april 2017 har 397 ensamkommande barn sökt asyl i Sverige varav ca 86 % var i åldern 13 - 17 år och ca 24 % var flickor.

Den 1 maj var 19 122 asylsökande ensamkommande barn inskrivna hos Migrationsverket. Ca 81 % av dessa barn kommer från Afghanistan (medborgarskap).

#### **GR**

Under år 2016 anvisades 259 ensamkommande barn till kommunerna inom GR vilket kan jämföras med år 2015 då 2 961 ensamkommande barn anvisades till GR-kommunerna. Eftersom anvisningskommun kan placera ensamkommande barn i boende i annan kommun kan det faktiska antalet som bor/stadigvarande vistas i kommunerna inom GR vara ett annat.

Till och med vecka 18 i år har 44 ensamkommande barn anvisats till kommunerna inom GR.

### Asylsökande barn och vuxna

Under år 2016 ansökte totalt 10 909 barn asyl i Sverige, inklusive ensamkommande barn. Under januari-april 2017 har 2 562 barn sökt asyl i Sverige, inklusive ensamkommande barn. Av dessa var alltså 397 barn ensamkommande.

Under år 2016 ansökte totalt 28 939 personer (vuxna och barn) om asyl i Sverige. Under januari-april 2017 har 7 272 personer (vuxna och barn) sökt asyl i Sverige. De största länderna räknat i antal asylsökande under denna period var, liksom tidigare, Syrien, Afghanistan och Irak.

## Rapporter och material

### Årsrapport från Barnombudsmannen: Barn på flykt

Temat för Barnombudsmannens årsrapport till regeringen är barn på flykt och hur de upplever sin situation.<sup>43</sup>

---

<sup>41</sup> <http://www.regeringen.se/48d2e5/contentassets/4e8ed488ce034340a7c04eb064cb3092/samlat-grepp-mot-rasism-och-hatbrott--nationell-plan-mot-rasism-liknande-former-av-fientlighet-och-hatbrott>

<sup>42</sup> <http://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Statistik/Aktuell-statistik.html>

<sup>43</sup> <https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/i-media/nyheter/20171/barnombudsmannen-lamnar-arets-rapport-till-regeringen/>

## Bedömningsstöd för undervisning av nyanlända elever, Skolverket

Skolverket har utarbetat materialet *Bygga svenska* som är ett bedömningsstöd för lärare som undervisar nyanlända elever i grundskolan och gymnasieskolan. Materialet finns i dagläget för årskurserna 7 - 9 i grundskolan och gymnasieskolans introduktionsprogram. Motsvarande material för årskurserna 1 - 3 och 4 - 6 planeras att publiceras inom kort.<sup>44</sup>

## SKLs agenda för integration

Den 10 mars antog SKLs styrelse en agenda för integration. Agendan lyfter 65 förslag och åtgärder och omfattar mottagningssystemen, etableringen på arbetsmarknaden, integration i samhället, barn och unga, hälsa, ersättningar till kommuner och landsting samt forskning och utveckling.<sup>45</sup>

## Kompetenspusslet, Ratio

Näringslivets Forskningsinstitut, Ratio, har nyligen publicerat studien *Kompetenspusslet – Den viktigaste framtidsfrågan*. Studien omfattar bland annat integration och hur nyanlända innebär en möjlighet i ett kompetensperspektiv.<sup>46</sup>

## En bra skola för alla – vikten av att stärka skolan i utanförskapsområden, Fores

Rapporten<sup>47</sup> fokuserar på de skillnader som råder mellan skolor i olika delar av landet och kretsar kring följande frågeställningar:

- Vad säger forskningen om varför det ser ut som det gör?
- Vilka åtgärder fungerar och vilka gör det inte?
- Vad behöver förändras för att svenska skolan ska kunna leverera bra utbildning oavsett var man bor?
- Vad kan man lära sig av de skolor som lyckats med detta trots dåliga förutsättningar?

Rapporten utgör del fyra i Fores projekt *Hela staden – bryt segregationen*<sup>48</sup>

## Att ta emot människor på flykt Sverige hösten 2015, SOU 2017:12

En utredning har kartlagt händelseförloppet under hösten 2015 och utifrån det analyserat regeringens, de statliga myndigheternas, kommunernas och landstingens ansvar och beredskap inför situationen samt deras och civilsamhällets hantering av situationen.<sup>49</sup>

## Aktuella kvalitetsgranskningar från Skolinspektionen

### Förskolans arbete med flerspråkiga barns språkutveckling

Syftet med kvalitetsgranskningen är att belysa om förskolan medverkar till att flerspråkiga barn utvecklas så långt som möjligt i sina språk. Granskningen visar att personalen på majoriteten av de granskade förskolorna arbetar medvetet med att uppmuntra flerspråkiga barn att använda svenska i den dagliga verksamheten men att flertalet av de granskade förskolorna saknar motsvarande medvetna arbete när det gäller barnens egna modersmål. På flertalet av dessa förskolor upplever personalen att de inte har tillräckliga kunskaper kring hur de ska arbeta med språkutveckling i andra modersmål än svenska och att de är osäkra på vad uppdraget med flerspråkiga barns språkutveckling

<sup>44</sup> <https://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod/nyan-elevers-sprakutveckling/bygga-svenska-ett-bedomningsstod-for-nyanlanda-elevers-sprakutveckling-1.258477>

<sup>45</sup> <https://skl.se/download/18.201ea09f15aa57c155851a83/1489156624789/Agenda+f%C3%B6r+integration.pdf>

<sup>46</sup> <http://ratio.se/app/uploads/2017/05/kompetenspusslet.pdf>

<sup>47</sup> <http://fores.se/wp-content/uploads/2016/05/bergstrm-adenfelt-lr-av-de-bsta-kapitel-4.pdf>

<sup>48</sup> <http://fores.se/hela-staden-en-bra-skola-for-alla-publikation/>

<sup>49</sup> <http://www.regeringen.se/rattsdokument/statens-offentliga-utredningar/2017/03/sou-201712/>

innebär.<sup>50</sup> Den 4 maj arrangerade Skolinspektionen ett webinarium om granskningen<sup>51</sup>, de bilder som visades finns också publicerade på Skolinspektionens hemsida<sup>52</sup>.

### **Utbildning på språkintröduktion i gymnasieskolan**

Skolinspektionen har granskat utbildningen vid språkintröduktion vid 42 gymnasieskolor. Granskningen visar att många gymnasieskolor med språkintröduktion inte tillgodoser elevernas utbildningsbehov. Eleverna får ofta läsa ett fåtal ämnen enligt samma schema, oavsett vilka individuella förkunskaper de har. Den övergripande granskningsrapporten har nu publicerats på Skolinspektionens hemsida.<sup>53</sup> Ett webinarium kring granskningen genomfördes den 6 april då granskningsresultatet presenterades<sup>54</sup>, de bilder som visades finns också publicerade på Skolinspektionens hemsida.<sup>55</sup>

### **Skolhuvudmäns mottagande av nyanlända elever i grundskolan**

Skolinspektionen har granskat hur ett antal kommuner och andra huvudmän arbetar med att ta emot nyanlända elever i grundskolan. Granskningen ska ge en bred bild av hur mottagandet fungerar och också lyfta fram goda exempel. Granskningen visar bland annat att många kommuner erbjuder nyanlända elever ett gott mottagande. De flesta granskade kommuner tar emot eleverna i skolan och kartlägger deras kunskaper inom två månader. Granskningen visar också att många kommuner saknar den bredd, variation och flexibilitet som behövs för att fullt ut tillgodose nyanlända elevers skiftande förmågor och de flesta granskade skolhuvudmän behöver utveckla sina arbetsätt för att gynna elevernas fortsatta utbildning.<sup>56</sup> Den 19 maj arrangeras ett webinarium om granskningen<sup>57</sup>.

## **Forskning**

### **Avhandling kring interaktionen i studie- och yrkesvägledande samtal med unga i migration**

Åsa Sundelins avhandling visar att vägledande samtal både kan bidra till och begränsa elever i migrations möjligheter att skapa mening om framtiden. Studien adresserar frågan om vilka förutsättningar för att forma framtiden som människor i migration erbjuds i studie- och yrkesvägledande samtal. Studiens syfte har varit att belysa hur mening om framtid formas i samtal med unga nyanlända vägledningssökande.<sup>58</sup>

---

<sup>50</sup> <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/forskolans-arbete-med-flersprakiga-barns-sprakutveckling/>

<sup>51</sup> <https://skolinspektionen.adobeconnect.com/a1023392658/p0s8jojkcja4/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal>

<sup>52</sup> <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2017/forskolans-arbete-med-flersprakiga-barns-sprakutveckling/flersprakiga-barns-sprakutveckling--presentation.pdf>

<sup>53</sup> <https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/Press/Pressmeddelanden/gymnasieskolans-sprakintrouktion-behover-forbattras/>

<sup>54</sup> <https://www.skolinspektionen.se/sv/Rad-och-vagledning/Webbinarier/>

<sup>55</sup> <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2017/sprakintrouktion/sprakintrouktion-webbinarium.pdf>

<sup>56</sup> <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolhuvudmans-mottagande-av-nyanlanda-elever/>

<sup>57</sup> <https://skolinspektionen.adobeconnect.com/a1023392658/skolinspektionen/>

<sup>58</sup> <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:878363/FULLTEXT01.pdf>